

Время выполнения теста: 80 мин.

(Всего 100 баллов)

ЧАСТЬ 1.

I. ГРАММАТИКА

(20 баллов)

Задание. Выберите правильный грамматический вариант.

(по 2 балла)

1. Маша бывает в

- | | | |
|---------------|----------------|--------------|
| A. библиотеку | B. библиотекой | C.библиотеке |
| D. библиотека | E. библиотеки | |

2. Я не думаю, что легко стать ... программистом .

- | | | |
|-------------|--------------|------------|
| A. хорошим | B. хорошему | C. хороший |
| D. хорошего | E. о хорошем | |

3. Сегодня она чувствовала себя

- | | | |
|---------------|----------------|--------------|
| A. счастливом | B. счастливую | C.счастливые |
| D. счастливой | E. счастливому | |

4. Преподаватель говорит, что мы мало ... дома.

- | | | |
|---------------|---------------|---------------|
| A. заниматься | B. занимаются | C.занимаешься |
| D. занимаемся | E. занимаюсь | |

5. Это известие меня очень

- | | | |
|-----------------|-----------------|--------------|
| A. обрадовалась | B. обрадовались | C.обрадовало |
| D. обрадовать | E. обрадовал | |

6. Если ты придёшь вовремя, мы сможем ... в театр.

- | | | | | |
|----------|-----------|----------|------------|------------|
| A. пойду | B. пойдет | C. пойти | D. пойдешь | E. пойдете |
|----------|-----------|----------|------------|------------|

7. адресовать

- | | | |
|-------------------|-----------------------------------|---------------------|
| A. сестру гриппом | B. коллегу звонком | C. письмо директору |
| D. окно шторами | E. с русского на монгольский язык | |

8. почистить

- | | | |
|---------------------|-----------------------|---------------------|
| A. бумагу ножницами | B. родных невниманием | C. приятеля на ужин |
| D. молодым счастья | E. картошку ножом | |

9. Мальчик, ... , сидит у окна.

- | | | |
|--------------------|--------------------|-------------------|
| A. читающие книгу | B. читающего книгу | C. читающий книгу |
| D. читающему книгу | E. читающим книгу | |

10. Ученики ... слушают учителя.

- | | | |
|-----------------|----------------|-----------------|
| A. внимательный | B. внимательно | C. внимательная |
| D. внимательные | E. внимательна | |

II. ЛЕКСИКА И КОММУНИКАЦИЯ

(24 балла)

Задание. Подберите слово, обобщающее значение данных слов.

(1 балл)

11. Картофель, свекла, морковь, петрушка, чеснок, капуста, лук

- А. деревья В. зерновые С. овощи D. грибы Е. фрукты

12. Для кого это объявление?

(2 балла)

*Уважаемые дамы и господа!***На втором этаже нашего торгового центра работает салон красоты.**

- А. для малышей В. для покупателей С. для болельщиков
D. для ребят Е. для зрителей

Задание. Прочитайте текст ответьте на вопрос:

(4 балла)

13. Почему Валентин Серов вместе с мамой уехал за границу?

Валентин Серов - один из самых известных художников конца XIX – начала XX века. Когда Серову было 6 лет, неожиданно умер его отец. В их шумном доме сразу стало тихо. Мать Валентина никого не хотела видеть, потому что очень любила своего мужа. И она вместе с сыном уехала за границу. Так начался новый период в жизни будущего художника. В 8 лет он твёрдо решил стать художником. Серову везло: везде и всегда он попадал в прекрасные школы, учился у прекрасных художников. В 23 года он решил показать свои картины на всероссийской выставке в Москве. Все его картины были куплены прямо на выставке.

- А. Потому что Валентин Серов известный художник .
B. Потому что Серову было 6 лет .
C. Потому что он учился у прекрасных художников .
D. Потому что неожиданно умер его отец, и мама Серова решила уехать за границу.
E. Потому что он показал свои картины на выставке.

Задание. Выберите подходящие по смыслу слова.

(3 балла)

20 мая 1804 года в имении своего отца недалеко от города Смоленска **(14)** ... мальчик, который **(15)**... замечательным музыкантом, **(16)** ... русской музыки. Звали его Михаил Глинка.

14. А. ушёл В. стал С. родился D. образовал Е. приготовил
15. А. было В. стал С. умел D. застал Е. прочитал
16. А. гордостью В. свежестью С. вольностью D. мудростью Е. новостью

Задание . Соотнесите реплики диалога.**(10 баллов)**

17. – Саша, Коля дома?

(по 2 балла)

18. – А где же он? Куда пошёл?

19. – Он не говорил тебе, что мы договорились пойти в театр?

20. – Когда он придёт?

21. -- Хорошо. А что ты там делаешь?

- А. – Он в спортзале.
B. – Да, говорил, что пойдёт вечером в театр с другом.
C. – Его нет дома.

26. Фильмы о жизни в океане показываются

- A. в некоторых регионах B. во всех странах C. на некоторых континентах
D. в некоторых городах E. в некоторых странах

27. Много экологических проблем помогает решать

- A. фонд французского учёного-океанографа B. классный фонд
C. фонд благотворительности D. фонд русского языка E. фонд взаимопомощи

28. Учёный беседовал с

- A. врачом B. машинистом C. шофёром
D. корреспондентом E. летчиком

29. Когда родился Жак-Ив Кусто?

- A. в 1920 году B. в 1910 году C. в 1930 году
D. в 1900 году E. в 1980 году

30. Сколько человек было на Земле в 1910 году?

- A. 500 миллионов B. 900 миллионов C. 15 миллиардов
D. 1,7 миллиарда E. 5,6 миллиарда

31. Сколько людей на Земле живут хорошо?

- A. 500 миллионов B. 900 миллионов C. 15 миллиардов
D. 1,7 миллиарда E. 5,6 миллиарда

32. Сколько людей нуждаются в питьевой воде?

- A. 500 миллионов B. 900 миллионов C. 15 миллиардов
D. 1,7 миллиарда E. 5,6 миллиарда

33. Сколько людей живут бедно?

- A. 800 миллионов B. 900 миллионов C. 700 миллионов
D. 500 миллионов E. 450 миллионов

34. Почему мы должны думать о том, что оставить будущим поколениям?

- A. Потому что слишком много экологических проблем.
B. Потому что слишком мало экологических проблем.
C. Потому что экологические проблемы почти все решены.
D. Потому что на Земле нет никаких экологических проблем.
E. Потому что никого не волнуют экологические проблемы.

35. Как должны жить люди в будущем?

- A. в затрудненных условиях B. в тяжелых условиях C. в хороших условиях
D. в нелегких условиях E. в трудных условиях

Задание . Из данных предложений найдите одно правильное.

36. Французский, учёный, думать, о, будущий, поколения.

- A. Французский учёный думал о будущих поколениях.
- B. Французский учёный думала о будущих поколениях.
- C. Французский учёный думали о будущих поколениях.
- D. Французский учёный думать о будущих поколениях.
- E. Французский учёный думают о будущих поколениях.

Задание. Найдите словосочетания, соответствующие смыслу текста.

37. вода

- A. холодная
- B. питьевая
- C. мутная
- D. грязная
- E. фильтрованная

38. ресурсы

- A. последние
- B. природные
- C. горнообогатительные
- D. кормовые
- E. людские

Задание . Выберите один правильный вариант.

39. Почему текст называется “Мнение учёного”?

- A. Жак-Ив Кусто думал только о нормальной питьевой воде.
- B. Он думал только о животных.
- C. Он всегда думал об охране природы, о людях и о будущих поколениях.
- D. Его не интересовали проблемы охраны окружающей среды.
- E. Он не думал об экологических проблемах.

40. Население Земли скоро увеличится в

- A. 10 раз
- B. 5 раз
- C. 3 раза
- D. 2 раза
- E. 7 раз

41. Что нужно для жизни на Земле?

- A. Чистая экология
- B. Загрязненная экология
- C. Проблемная экология
- D. Плохая экология
- E. Катастрофическая экология

ЧАСТЬ 2.

(20 баллов)

2.1. Задание. Соедините предложения по смыслу.

(5 баллов)

- a. Ребята сразу же легли спать,
- b. Мы идем в школьную библиотеку,
- c. Андрей серьезно увлекался историей,
- d. ... , в комнату залетали сухие дубовые листья.
- e. Все долго смотрели туда,

- 1 . чтобы взять книги по биологии
- 2 . поэтому поступил на исторический факультет

3. Когда я открывал окно
4. потому что сильно устали
5. где исчезла в тумане лодка

2.2. а. Чемодан был тяжелый, и (5 баллов)

б. Луна светила очень сильно, однако

в. Труд кормит, а

г. Выступит хор, или

д. Мы пришли на станцию, но

1. ее свет с трудом пробивал туман
2. танцевальная группа исполнит народный танец
3. поезд уже давно ушел
4. лень портит
5. мальчик не мог поднять его

2.3. а. Я живу в доме, (5 баллов)

б. Сегодня ко мне пришла моя подруга,

в. Мы сегодня закончили доклады,

г. Мы вышли из леса и увидели реку,

д. Письмо, ... , пришло из России.

1. которое написал мой друг
2. около которого находится новый супермаркет
3. за которой находилась деревня
4. которая училась в Новой Зеландии
5. которые будем читать в понедельник

2.4. Задание. Выберите подходящие по смыслу глаголы. (5 баллов)

В.И.Даль а) ____ на фронт, чтобы там б) ____ помощь раненым солдатам. После войны он продолжал в) ____ в военном госпитале. У Даля г) ____ разнообразные интересы: он знал инженерное дело, ботанику, зоологию, свободно е) ____ европейскими и славянскими языками.

- | | | | | |
|-----------|-----------|---------|--------------|-------------|
| 1. владел | 2. поехал | 3. были | 4. оказывать | 5. работать |
|-----------|-----------|---------|--------------|-------------|