

Время выполнения теста: 80 мин.

(всего 100 баллов)

I. ГРАММАТИКА

(20 баллов)

Задание. Выберите правильный грамматический вариант.

(по 2 балла)

1. Я хочу поступить
A. университет В. на университет С. в университет
D. к университету Е. за университет
2. Директора сейчас нет, на совещании.
A. она В. они С. его D. он Е. ему
3. Сын приехал к родителям на каникулы.
A. из города В. в городе С. у города D. по городу Е. город
4. Я пойду на вокзал моего брата, который приезжает из Москвы.
A. встречаю В. встречает С. встречать D. встречаемся Е. встречаются
5. Мы говорили на уроке об этом
A. новому роману В. новый роман С. нового романа D. новым романом
E. новом романе
6. Я хочу, вы подумали и ответили на этот вопрос.
A. что В. чтобы С. кто D. какой Е. когда
7. Мы остановились у реки там, останавливались в прошлый раз.
A. который В. везде С. откуда D. где Е. туда
8. Дайте, пожалуйста, мне билет .
A. одну В. одни С. один D. одна Е. одним
9. Я знаю девушку, ты подарил цветы.
A. которую В. которой С. у которой D. которая Е. который
10. Профессор сказал студентам, экзамен будет в июне.
A. чтобы В. если С. что D. когда Е. как

II. ЛЕКСИКА И КОММУНИКАЦИЯ

(26 баллов)

Задание. Найдите лишнее слово в каждой группе.

(4 балла)

11. А. добрый В. вежливый С. скромный D. высокий Е. заботливый
12. А. подметать В. мыть С. чистить D. стирать Е. читать

Задание. Найдите подходящий вариант.

(4 балла)

13. Собака лает, а кошка
A. кричит В. мычит С. квакает D. мяукает Е. каркает
14. Суббота и воскресенье у нас дни.
A. праздничные В. рабочие С. выходные D. зимние Е. летние

Задание. Выберите подходящий ответ.

(4 балла)

15. А- Спасибо тебе за помощь.
В-
A. Спасибо В. Мне тоже С. Не за что D. Зачем Е. Конечно
16. Скажите, пожалуйста, как дойти до площади Чингис хана?
-
A. Лучше на самолёте В. Это на берегу реки
C. Идите прямо, а потом налево. D. Надо ехать Е. Это в магазине

Задание. Соотнесите реплики диалога.**(10 баллов)
(по 2 балла)**

17. -Извините, вы не играете в шахматы?
18. -Может быть, сыграем партию?
19. -Ещё в детстве увлекался. А вы?
20. -Расставляйте фигуры. Ваши белые. Значит, вы будете начинать?
21. -Да я вижу, вы неплохо играете.
А. –Спасибо. Я стараюсь.
В. –Играю.
С. –У меня белые фигуры, значит мне начинать.
D. –С удовольствием. Вы давно играете?
E. –Я занимаюсь недавно.

Задание. Что вы должны делать в данной ситуации?**(2 балла)**

22. Завтра, в воскресенье, ваш класс собирается в поход в горы.
А. Я должен выпить стакан молока.
В. Значит, мне надо купить подарки маме.
С. Значит, мне надо подготовиться к походу.
D. Я должен позвонить врачу.
E. Я должен починить часы.

Задание. Для кого написано данное объявление?**(2 балла)**

23. “Даю консультации для учеников, желающих поступить на юридический факультет университета”.
А. Для студентов старших курсов.
В. Для учеников восьмого класса.
С. Для желающих поступить в университет.
D. Для родителей.
E. Для профессоров.

III. Чтение. Прочитайте текст и выполните задания.**(28 баллов)
(по 2 балла)**

В 1953 году в Казахстан приехали молодые парни и девушки. Они приехали из разных городов огромной страны.

Тогда здесь не было ничего, кроме ветра и солнца и голой степи.

Молодёжь начала строить посёлок.

Сначала все жили в палатках, в вагонах. Потом построили новые красивые дома, клуб, поликлинику. В это же время в одной молодой семье родилась девочка Люся. Она принесла семье большое счастье и новые заботы.

Это был первый ребёнок, который родился в посёлке, поэтому все очень любили Люсю.

Прошло семь лет. Осенью Люся должна была идти в школу. Весь посёлок собирал девочку в школу. Один принёс тетрадь, другой – книгу, третий – портфель. Но вдруг кто-то вспомнил, что от посёлка до школы 40 километров. Что делать? Может быть, девочка будет ездить на поезде? Но около совхоза нет станции, поэтому поезд здесь не останавливается.

Тогда жители посёлка попросили машиниста поезда останавливаться около посёлка два раза в день. Машинист согласился.

И вот первого сентября поезд остановился здесь первый раз. Вечером Люся вернулась домой тоже на поезде. Весь посёлок встречал девочку.

Теперь поезд каждый день останавливается около совхоза. Здесь нет настоящей станции, но кто-то написал на маленькой доске: “Станция Люся”. Поезд стоит одну минуту. Так на железной дороге появилась новая станция “Люся”.

Задание. Выберите вариант, который наиболее полно и точно соответствует содержанию текста.

24. Выберите наиболее подходящее название тексту.

- А. Посёлок со школой.
В. Машинист.
С. Станция “Люся”.
D. Наша школа.
E. Железная дорога.

25. Молодые люди приехали в место, где

- A. росли деревья и цветы
- B. были ветер и голая степь
- C. уже был город
- D. жили их родители
- E. их дочь ходила в школу

26. Где жили люди сначала?

- A. В новых домах.
- B. В школе.
- C. В городе в вагонах.
- D. В палатках и вагонах.
- E. Только в палатках.

27. Какое событие произошло в молодой семье?

- A. Молодая семья поселилась в новый дом.
- B. В семье родилась девочка Люся.
- C. Молодые пары праздновали свадьбу.
- D. Люся окончила школу.
- E. Они построили дом.

28. Что принесла Люся своим родителям?

- A. Свои любимые книги.
- B. Одни заботы.
- C. Большое счастье и новые заботы.
- D. Новый костюм.
- E. Подарки.

29. Почему люди любили Люсю?

- A. Потому что Люся была красивая.
- B. Потому что Люся училась хорошо.
- C. Потому что Люся была первым ребёнком в посёлке.
- D. Потому что Люся была хорошей девочкой.
- E. Потому что Люся любила родителей.

30. Какая проблема возникла через 7 лет после рождения Люси?

- A. Люся должна была поступить в школу, но школа находилась далеко от посёлка.
- B. Люся должна была поступить в школу, но у неё не было сумки.
- C. Люся должна была поступить в школу, но ей не исполнилось семи лет.
- D. Люся должна была поступить в школу, но она хотела сидеть дома.
- E. Люся должна была поступить в школу, но она заболела.

31. Как помогали жители посёлка, когда Люся поступила в школу?

- A. Они научили её читать.
- B. Они принесли ей тетрадь, книгу, портфель.
- C. Они подарили Люсе цветы.
- D. Они принесли ей только тетрадь.
- E. Они подарили Люсе новую форму.

32. Почему жители посёлка попросили машиниста поезда останавливаться около посёлка?

- A. Жители хотели познакомиться с машинистом.
- B. Около посёлка нет станции.
- C. Жители посёлка хотели сесть в поезд.
- D. Машинист жил в посёлке.
- E. Это была старая станция.

33. Как далеко находилась школа от посёлка?

- A. Недалеко.
- B. В трёх километрах.
- C. Около тридцати километров.
- D. Сорок километров.
- E. Сорок пять километров.

34. На чём поехала Люся в школу первого сентября?

- A. На автобусе.
- B. На корабле.
- C. На поезде.
- D. На такси.
- E. На трамвае.

35. Кто встречал Люсю, когда она вернулась в посёлок в первый день школы?

- A. Её родители.
- B. Учителя.
- C. Подруга Люси.
- D. Весь посёлок.
- E. Друзья родителей Люси.

36. Как часто останавливается поезд на новой станции?

- A. Три раза в неделю.
- B. Очень редко.
- C. Каждый день.
- D. Поминутно.
- E. Каждый вечер.

37. Откуда приехали молодые люди в Казахстан?

- A. Из Москвы.
- B. Из Казахстана.
- C. Из разных стран.
- D. Из разных городов страны.
- E. Из нашей страны.

Часть 2.

(26 баллов)

2.1. Задание. Соедините предложения по смыслу и по форме.

(10 баллов)

(по 2 балла)

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| A. Она заботилась,... | 1. над которым он работал месяц. |
| B. Солнце зашло за горы, ... | 2. которую ты мне дал. |
| C. Он сегодня закончил доклад, ... | 3. чтобы в доме всегда был порядок. |
| D. Я уже прочитал книгу,... | 4. где дорога поворачивала вправо. |
| E. Мы остановились там, ... | 5. но было ещё светло. |

2.2. Задание. Вместо точек вставьте глаголы, следуя последовательности действий.

(10 баллов)

(по 2 балла)

- а)мы из дому ещё в темноте. Дождевая вода на земле б) прозрачным ледком, с)травой. Через час мы d)к реке. Затем сели в лодку и е)
1. поплыли 2. пахло 3. подошли 4. покрылась 5. вышли

2.3. Вставьте вместо точек подходящее по смыслу слово

(6 баллов)

(по 2 балла)

- а. Теперь я смогла познакомиться с творчеством русского поэта Сергея Есенина
1. простого 2. одинокого 3. неизвестного 4. замечательного 5. современного
- б. Осенью того же года я поступила на философский факультет университета
1. Математического 2. Государственного 3. Художественного
4. Деревенского 5. Провинциального
- с. В нашей стране работают в основном электростанции.
1. тепловые 2. холодные 3. атомные 4. водные 5. смешанные