

ЧАСТЬ 1

I. ГРАММАТИКА /20 баллов/

Задание. Выберите правильный грамматический вариант.

1. Преподаватель разрешил войти в аудиторию.
А. студент В. студенту С. студента
D. студенты Е. студентом
2. Я старался изобразить радость на лице.
А. своём В. твоём С. его D. её Е. их
3. В нашу школу приехал ветеран войны и нам о войне.
А. рассказал В. рассказывали С. будет рассказывать D. расскажет Е. рассказать
4. Бабушка медленно пошла вниз лестнице.
А. на В. по С. от D. из Е. между
5. Он обычно в спортзал по понедельникам.
А. ходит В. ходить С. идут D. будет ходить Е. идти.
6. учитель вошёл в класс, ученики все встали.
А. С тех пор как В. Пока С. Как только D. Потому что Е. Если бы
7. Студенты прочитали все книги, находились в кабинете.
А. которая В. которых С. которые D. с которой Е. о которой
8. В Париже открылась выставка, историю развития современной живописи.
А. отражающей В. отражающая С. отражающего
D. отражающих Е. отражающую

Задание. Выберите подходящий вопрос к выделенному слову

9. Студент **медленно** перечитывал свою работу. Он боялся, как бы не пропустить ошибку.
А. когда? В. где? С. почему? D. как? Е. кому?

Задание. Найдите ошибку из подчёркнутых слов

10. Около небольшого дома на окраине старого маленького города он увидел
А В С
красивого мальчика и узнала в нём своего любимого ученика.
D Е

II. ЛЕКСИКА И КОММУНИКАЦИЯ /22 балла/

Задание. Подберите синоним к слову

11. отношение

- А. связь В. взаимопонимание С. уважение
D. соглашение Е. сотрудничество

Задание. Подберите антоним к слову

12. сладкий

- А. злой В. узкий С. горький D. мудрый Е. честный

Задание. Найдите лишнее слово из этой группы слов

13. А. сосна В. ель С. берёза D. кедр Е. земляника

Задание. Выберите подходящий ответ.

14. А- Как вам помочь?

В-.....

- А. Да, мне нужна ваша помощь. В. Спасибо за помощь. С. Я ищу кофту 48 размера
D. Что вы хотите? Е. Пожалуйста

Задание. Прочитайте объявление. Объясните, как Вы поняли его.

15. *Расписание занятий по русскому языку висит на втором этаже.*

Чтобы посмотреть расписание, мне нужно

- А. спуститься на первый этаж В. пойти на второй этаж С. подняться на третий этаж
D. зайти в деканат Е. спросить у друга

Задание. Соотнесите реплики в диалоге

16.- Ребята, какое сегодня число?

17.- Значит, в пятницу будет двенадцатое.

18.- Неужели ты забыл, что в пятницу мы идём в гости к Наде?

19. - Нам нужно купить ей подарки.

20.- Согласен, где мы соберёмся?

- А.- Ну и что?
В.- Точно. Давайте, купим ей подарки.
С.- Извини, я совсем забыл
D.- Десятое
Е. -Давайте, на остановке автобуса

Задание. Сложите поговорку.

21. **Век живи, век**

- А. учись В. пиши С. читай D. делай Е. играй

III. Чтение (30 баллов)

Задание. Прочитайте текст и выполните задания.

Фёдор Конюхов родился и вырос на Дальнем Востоке, в небольшой деревне. Его отец был морским офицером и, как мог, помогал сыну стать спортсменом и путешественником. Своё первое путешествие он совершил, когда ему было 15 лет. Его отец разрешил Фёдору одному пойти в плавание на лодке через Азовское море. Это первое путешествие помогло ему поверить в собственные силы и осуществить его мечты с детства.

Потом он учился в Петербурге в морском училище и стал моряком-штурманом и механиком. В 1990 году он отправился в своё первое кругосветное плавание. Он вышел из города Сиднея в Австралии и вернулся через 224 дня. Это было трудное плавание. Были сильные штормы, и тогда огромные волны поднимали маленький корабль вверх, и казалось, летишь на небо, а потом опускали, и казалось, что падаешь в бездну.

Фёдор Конюхов совершал не только морские путешествия. Он побывал в семидесяти странах мира, поднимался на самые высокие горы мира. Три раза он бывал на Северном полюсе, один раз в одиночку.

Фёдор счастлив, что в январе 1996 года первым из россиян достиг Южного полюса Земли. Он прошёл на лыжах 1500 километров от берега Антарктиды до её центра за 59 дней и установил там флаг России. В пути Фёдор Конюхов вёл научные наблюдения, в том числе над собой. Он изучал, как чувствует себя человек в условиях низких температур, сильного ветра, когда находится высоко в горах.

Задание. Выберите вариант, который наиболее полно и точно соответствует содержанию текста

22. Данному тексту наиболее точно соответствует название:

- A. "Русский флаг"
- B. "В Москву прилетел известный путешественник из Антрактиды"
- C. "Путешественник, исследователь, спортсмен"
- D. Россиянин достиг Южного полюса Земли
- E. Первое путешествие Конюхова

23. Где он совершил свое первое путешествие?

- A. На Дальнем Востоке
- B. В Австралии
- C. На Азовском море
- D. На Южном полюсе
- E. В Петербурге

24. С чем связана его профессия?

- A. С путешествием
- B. Со школой
- C. Со станками
- D. С компьютером
- E. С реками

25. Ф. Конюхов решил стать путешественником

- A. после учёбы в Петербурге
- B. ещё в детстве
- C. после первого путешествия
- D. когда установил флаг в Антрактиде
- E. после того, как он побывал во многих странах

26. Ф. Конюхов путешествует, чтобы

- A. прославиться
- B. осуществить свои мечты
- C. стать богатым
- D. познакомиться с людьми
- E. фотографировать

27. Откуда началось его кругосветное плавание?

- A. С Тайваня
- B. Из Петербурга
- C. С Азовского моря
- D. Из родного дома
- E. Из города Сиднея

28. Что осложняло его кругосветное путешествие?

- A. жаркое солнце
- B. грубое отношение незнакомых людей
- C. высокие горы
- D. сильные штормы
- E. пасмурное небо

29. Сколько времени продолжалось его кругосветное плавание?

- A. более двухсот двадцати дней
- B. около двадцати четырёх дней
- C. двести двадцать четыре дня
- D. две тысячи четыре дня
- E. две тысячи двадцать четыре дня

30. Как он дошёл до центра Антрактиды?

- A. на лыжах
- B. на санках
- C. на коньках
- D. пешком
- E. на оленях

31. В пути он изучал, как чувствует себя человек

- A. в условиях потери сна
- B. в случае аварии
- C. в условиях пищевых недостатков
- D. в трудных условиях
- E. в нормальных условиях

32. Фёдор Конюхов совершил свое первое путешествие

- A. на машине
- B. на лодке
- C. на корабле
- D. на самолёте
- E. на велосипеде

33. Он совершил плавание на лодке через Азовское море

- A. с отцом
- B. один
- C. с другом
- D. с братом
- E. со штурманом

34. Где получил высшее образование Фёдор Конюхов?

- A. в Москве B. в Петербурге C. на Дальнем Востоке D. в Китае E. в Австралии

35. Первое путешествие помогло ему поверить

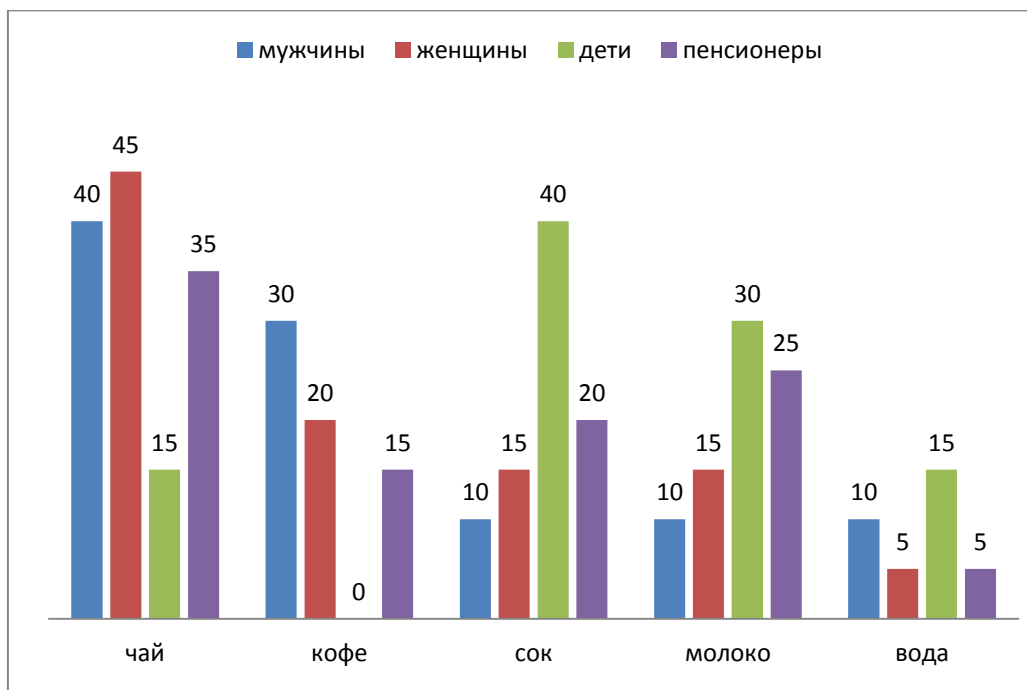
- A. другу B. в силу природы C. в свою удачу
D. в поддержку отца E. в свои силы

36. Фёдор Конюхов учился в Петербурге

- A. в педагогическом училище B. в экономическом институте
C. в технической школе D. в морском училище E. в военном училище

ЧАСТЬ 2/28 баллов/

2.1. Задание. На данной графике показано, какие напитки пьют члены клуба “Здоровье”



A. Какой напиток больше всего любят пить мужчины?

1. Чай 2. Кофе 3. Фруктовый сок 4. Молоко 5. Воду

B. Какой напиток меньше всего любят пить женщины?

1. Чай 2. Кофе 3. Фруктовый сок 4. Молоко 5. Воду

C. Какой напиток больше всего пьют пенсионеры по сравнению с детьми?

1. Чай 2. Кофе 3. Фруктовый сок 4. Молоко 5. Воду

2.2. Задание. Вставьте нужное слово вместо точек.

а) Я хочу купить новыеперчатки.

1. кожные 2. кожаные 3. кожистые 4. кожевенные 5. чернокожие

2.3. Задание. Вместо точек вставьте глаголы, следуя последовательности действий.

В субботу Эрхэма) свою девушку Ариуну в театр. Он**b)**.....
встретиться с ней на площади Сухэ-Батора. Когда они **с)**..... на площади, сразу
d).....в театр оперы и балета. Подойдя к театру,**e)**..... они огромную
афишу. В кассе он **f)**..... деньги,**g)**..... два билета и они вдвоем пошли к входу.
У входа было много людей, поэтому они стояли долго. Наконец они **h)**..... в театр,
отыскивали свои места и сели рядом друг с другом.

- | | | | |
|------------|-----------|---------------|---------------|
| 1. пошли | 2.взял | 3.зашли | 4.пригласил |
| 5.заплатил | 6.увидели | 7.договорился | 8.встретились |

2.4. Задание. Соедините предложения по смыслу и по форме

- a)Мы твёрдо убеждены в том,.....
b)Этим летом мы собираемся поехать в Крым,
c)В этом музее ты сможешь увидеть то,
d)Приглашения удалось получить тем,
e)Студент подготовил для научной конференции доклад,.....
- 1.чего никогда ещё не видел
 - 2.где давно мечтали побывать
 - 3.в котором рассказал о проведённом анализе.
 - 4.что необходимо ограничить влияние человека на природу.
 5. кто заранее подал заявление.