

Время выполнения теста: 80 мин.

(всего 100 баллов)

I. ГРАММАТИКА

(20 баллов)

Задание. Выберите правильный грамматический вариант.

(по 2 балла)

1. Ира отсутствовала на лекции.....
A. от болезни B. по болезни C. болезнь D. с болезнью E. при болезни
2. Я часто бываю у моего друга и берукниги.
A. о ней B. у меня C. у него D. о нём E. по нём
3. Когда мы приехали в Москву, мы сразу отправились
A. Красная площадь B. Красную площадь C. на Красной площади
D. на Красную площадь E. Красной площадью
4. Ученик внимательно объяснение учителя.
A. слушал B. слушали C. слушать D. слушаем E. слушаешь
5. Я отправил..... новогоднюю открытку.
A. моему маме B. моей маме C. мою маму D. на мою маму E. у моей мамы
6. Осенью мы собираем хороший урожай,..... летом будут идти дожди.
A. что B. чтобы C. хотя D. пока E. если
7. Мой друг сегодня закончил доклад, он будет читать в понедельник.
A. которые B. которую C. который D. которого E. с которым
8. Ко мне приходил?
A.нибудь B. кому-то C. кого-нибудь D. кто-нибудь E. кто
9. Мне приснился сон, я вдруг оказался где -то в Африке один.
A. будто B. чтобы C. если D. потому что E. поэтому
10. Учитель сообщил нам, зачёт по химии будет через неделю.
A. чтобы B. что C. как D. если E. поэтому

II. ЛЕКСИКА И КОММУНИКАЦИЯ

(26 баллов)

Задание. Найдите лишнее слово в каждой группе.

(4 балла)

11. A. физика B. литература C. наука D. история E. география
12. A. кофе B. чай C. сок D. молоко E. сера

Задание. Найдите подходящий вариант.

(4 балла)

13. В России для встречи Нового года зелёную ёлку наряжают
A. вкусными пирогами B. жёлтыми листьями C. обручальными кольцами
D. различными украшениями E. носовыми платками
14. Япония расположена в Тихом океане.
A. на островах B. на канале C. на суше D. на море E. на континенте

Задание. Выберите подходящий ответ.

(4 балла)

15. – Женя, кажется, сегодня будет дождь.
-
A. Проходите, пожалуйста B. Хорошо, я возьму зонтик C. С удовольствием
D. Да, солнце взошло E. Летом идёт дождь
16. –Вы не скажете, который час?
-
A. Хорошие часы B. Время не ждёт C. Половина пятого
D. Сегодня вечером E. Вовремя успели

Задание. Соотнесите реплики диалога.**(10 баллов) (по 2 балла)**

17. –Здравствуйте, у вас есть билет до Москвы?
18. –Сколько стоит билет в купе?
19. –Не могли бы вы мне дать билет в купе в середине?
20. –Очень жаль. Тогда дайте какой есть.
21. –А когда отправляется поезд?
А. – Тысяча двести рублей.
В – Пожалуйста, вот ваш билет и сдача.
С. – Да, конечно, есть.
D. – Ровно через час.
Е. – К сожалению, в середине билеты кончились.

Задание. Что вы должны будете делать в данной ситуации?**(2 балла)**

22. Скоро будет Новый год.
А. Подготовиться к походу.
В. Приготовить форму.
С. Надо полить цветы.
D. Мне надо будет купить новую ёлку и подарки.
Е. Поставить палатку.

Задание. О чём просит студент в своем заявлении?**(2 балла)**

23. “Уважаемый ректор! Прошу Вас включить меня в состав летней экспедиции на озеро Байкал, так как тема моей дипломной работы связана с проблемами экологии озера Байкал. Студент 3-го курса биологического отделения Николаев Л.М”.
А. Освободить от занятий.
В. Исключить из состава экспедиции.
С .Включить в состав экспедиции.
D. Разрешить сдать экзамен.
Е. Провести каникулы на озере Байкал.

III. Чтение. Прочитайте текст и выполните задания.**(28 баллов)****(по 2 балла)**

Миша был самым обыкновенным ребёнком. У него не было никаких талантов, но родители считали его очень талантливым. Это было модно, и кроме того, Миша был последней надеждой всей семьи. Родители хотели, чтобы Миша сделал то, чего не сделали они.

Папа мечтал стать Ньютоном, а стал обыкновенным инженером. Мама в детстве мечтала стать знаменитой пианисткой, но научилась играть только один вальс. Поэтому папа послал Мишу в физико – математическую школу, а мама каждый день водит Мишу на уроки музыки.

Но это не всё. Бабушка Миши каждый день водит его на уроки фигурного катания. Она всегда хотела, чтобы мама Миши стала чемпионкой мира по фигурному катанию. Теперь она хочет, чтобы чемпионом стал её внук. Дедушка хотел стать художником, а стал мужем бабушки. Поэтому Миша ещё учится рисовать.

Миша любит их всех и знает, что они хотят ему только хорошее. Но он не может стать сразу и выдающимся физиком, и талантливым художником, и знаменитым музыкантом, и известным спортсменом. Он самый обыкновенный ребёнок, и никаких талантов у него нет. Единственное, что ему нравится, - это строить дома из песка и камней. Но он не говорит об этом никому, потому что никто в его семье не хотел стать строителем.

Задание. Выберите вариант, который наиболее полно и точно соответствует содержанию текста.**24. Выберите наиболее подходящее название тексту.**

- А. Папа инженер.
В. Последняя надежда семьи.
С. Фигурное катание.
D. Знаменитый музыкант.
Е. Знаменитый художник.

25. У Миши не было

- A. пианино
- B. поддержки семьи
- C. коньков
- D. никаких талантов
- E. учебника по физике

26. Папа Миши хочет, чтобы он стал

- A. знаменитым физиком
- B. пианистом
- C. художником
- D. знаменитым музыкантом
- E. обыкновенным инженером

27. Куда водит мама Мишу каждый день?

- A. На уроки музыки.
- B. На уроки фигурного катания.
- C. На уроки физики.
- D. В детский сад.
- E. На стадион.

28. Кем мечтала стать мама Миши в детстве?

- A. Хирургом.
- B. Хорошей певицей.
- C. Знаменитой пианисткой.
- D. Известным спортсменом.
- E. Профессором.

29. Бабушка хочет, чтобы Миша стал

- A. хорошим инженером
- B. чемпионом мира по фигурному катанию
- C. знаменитым пианистом
- D. хорошим отцом
- E. хорошим учителем

30. Миша учится рисовать, потому что

- A. ему это нравится
- B. его папа мечтал стать художником
- C. у него много цветных карандашей
- D. дедушка хотел стать художником
- E. он хочет стать художником

31. Родители считали Мишу очень талантливым, потому что

- A. он хорошо рисовал
- B. он великолепно танцевал
- C. это было модно
- D. он хорошо катался на коньках
- E. он решал все задачи по физике

32. Какой ребёнок Миша?

- A. Талантливый.
- B. Самый обыкновенный.
- C. Трусливый.
- D. Похожий на маму.
- E. Ленивый.

33. Миша любит их всех и знает, что они хотят

- A. стать фигуристами
- B. купить ему новое пианино
- C. подарить ему новые коньки
- D. познакомить его с известным художником
- E. ему только хорошее

34. Что больше всего нравится Мише?

- A. Строить дома из песка и камней.
- B. Кататься на коньках.
- C. Учиться рисовать.
- D. Физико - математическая школа.
- E. Уроки музыки.

35. Что хотели от Миши его родители ?

- A. Чтобы Миша не сделал то, чего они сделали.
- B. Чтобы Миша стал строителем.
- C. Чтобы Миша пошёл только на уроки музыки.
- D. Чтобы Миша сделал то, чего не сделали они.
- E. Чтобы Миша стал знаменитым фигуристом.

36. Почему Миша не рассказывает никому, что ему нравится строить дома из песка?

- A. Папа хотел стать строителем и не смог.
- B. Родители хотели играть с ним вместе.
- C. Никто в его семье не хотел стать строителем.
- D. Он таскал песок домой.
- E. Он не умел говорить.

37. Как вы думаете, какого возраста был Миша?

- A. Он взрослый человек.
- B. Он ещё маленький ребёнок.
- C. Он студент.
- D. Он почти старик.
- E. Он ученик старшего класса.

Часть 2.

(26 баллов)

2.1. Задание. Соедините предложения по смыслу и по форме.

(10 баллов)

(по 2 балла)

- | | |
|---------------------------------------|---|
| A. Чем выше мы поднимались,... | 1. а ночи короткими. |
| B. Я аккуратно отвечаю на письма, ... | 2. тем труднее становилась дорога. |
| C. Осенью солнце светит ярко, ... | 3. которые получаю от родителей. |
| D. Весной дни становятся длинными,... | 4. с тех пор как мы виделись в последний раз. |
| E. Прошло целых четыре года,... | 5. но греет слабо. |

2.2. Задание. Вместо точек вставьте глаголы, следуя последовательности действий.

(10 баллов) (по 2 балла)

Саша целые дни а)..... на реке. Он там б)..... рыбу. Однажды он с)..... большую рыбу. Он d)..... рыбу домой и бабушка е)..... из неё ужин.

- | | | | | |
|-----------|-------------|----------|----------------|-----------|
| 1. поймал | 2. проводил | 3. ловил | 4. приготовила | 5. принес |
|-----------|-------------|----------|----------------|-----------|

2.3. Вставьте вместо точек подходящее по смыслу слово. (6 баллов) (по 2 балла)

а. В годы Великой Отечественной войны Московский Государственный Университет с честью выдержал суровые испытаниявремени.

- | | | | | |
|-------------|------------|-------------|---------------|-----------------|
| 1. военного | 2. мирного | 3. обычного | 4. последнего | 5. предстоящего |
|-------------|------------|-------------|---------------|-----------------|

б. Огромную роль играет в жизни ребёнка учитель начальных классов.

- | | | | | |
|-------------|---------------|--------------|------------|-------------|
| 1. грудного | 2. маленького | 3. взрослого | 4. зрелого | 5. пожилого |
|-------------|---------------|--------------|------------|-------------|

с. Охрана среды является проблемой всех стран мира.

- | | | | | |
|------------|-----------|-------------|---------------|------------|
| 1. большой | 2. слабой | 3. дождевой | 4. окружающей | 5. простой |
|------------|-----------|-------------|---------------|------------|