

Время выполнения теста: 80 мин.

(всего 100 баллов)

I. ГРАММАТИКА

(20 баллов)

Задание. Выберите правильный грамматический вариант.

(по 2 балла)

1. Хозяйка дома пригласила к столу.
A. гости В. гостей С. гость D. с гостями E. гостям
2. Мне нужно о многом поговорить.
A. вам В. вами С. с вами D. с вас E. вас
3. После работы Толстой шёл по Москве .
A. на прогулку В. прогулка С. о прогулке D. прогулки E. за прогулки
4. Дети весело на санках с горы.
A. катается В. катался С. катаемся D. катались E. кататься
5. Врач посоветовал купить новые очки.
A. мой друг В. моего друга С. моему другу D. у моего друга E. моим другом
6. Я лежу под деревом и смотрю на облака, медленно плывут по небу.
A. на которых В. который С. о которых D. которая E. которые
7. Студент не понял вопроса, он ответил неправильно.
A. как В. поэтому С. потому что D. зато E. чтобы
8. Я не встретил по дороге домой.
A. никого В. некого С. никакой D. никто E. никому
9. Я представил себе, я вдруг оказался в сказочном царстве.
A. какой В. где С. поэтому D. потому что E. будто
10. Изумрудные лягушата под ногами.
A. прыгает В. прыгаю С. прыгают D. прыгать E. прыгаешь

II. ЛЕКСИКА И КОММУНИКАЦИЯ

(26 баллов)

Задание. Найдите лишнее слово в каждой группе.

(4 балла)

11. А. сосна В. кедр С. ёлка D. пшеница E. берёза
12. А. мяч В. рояль С. сетка D. шайба E. ракетка

Задание. Найдите подходящий вариант.

(4 балла)

13. Монголы с древних времён ведут жизни.
A. кочевой образ В. оседлый образ С. крестьянский образ
D. городской образ E. овощеводческий образ
14. Река Туул течёт через город Улаанбаатар и впадает
A. в озеро Хубсугул В. в маленькую речку С. в реку Орхон
D. в Тихий океан E. в Японское море

Задание. Выберите подходящий ответ.

(4 балла)

15. – Не хотите поехать со мной на рыбалку в это воскресенье?
-
A. Заходите, пожалуйста. В. Хорошо, я люблю горы. С. Хорошая музыка.
D. С большим удовольствием! E. Какое шумное место.
16. –Ой, как у вас много книг!
-
A. Я коллекционирую открытки В. Да, книги - мое хобби С. Да, я люблю интернет
D. Хороший фильм E. Завтра будет сочинение

Задание. Соотнесите реплики диалога.**(10 баллов) (по 2 балла)**

17. –Здравствуй, Петя, почему ты сегодня опоздал?
18. –Ты что, будильник не завёл?
19. –Ты, наверное, поздно лёг спать?
20. –Ну, что ж, садись. Давайте начнём урок.
21. –Петя, скажи, какое сегодня число?
А. – Извините, Иван Сергеевич, я проспал.
В. – Давайте. Иван Сергеевич, я больше не буду опаздывать.
С. – Нет, будильник я завёл, а вот звонка не слышал.
D. – Девятое сентября.
Е. – Да, я читал книгу и увлёкся.

Задание. Какая реплика соответствует ситуации?**(2 балла)**

22. - Маша, на улице сегодня страшно холодно - ветер сильный и снег идёт.
А. -Я открою дверь.
В. -Я куплю себе платье.
С. -Хорошо, я оденусь потеплее, мама.
D. -Давай, откроем окно.
Е. -Хорошо, я возьму зонтик.

Задание. Кому может принадлежать следующая речь?**(2 балла)**

23. – С добрым утром! Как отдохнули? Прошу в автобус.... Рассаживайтесь поудобнее. Сейчас мы с вами поедem в Тэрэлж. Это туристическая база, находится в живописной местности недалеко от Улаанбаатара.
А. Туристу. В. Гиду. С. Журналисту. D. Охотнику. Е. Художнику.

III. Чтение. Прочитайте текст и выполните задания.**(28 баллов)****(по 2 балла)**

Когда из шумного родного города на много лет уезжаешь в тайгу, письма приобретают особую ценность. Долгое ожидание их превращается в настоящую муку, а получение - в огромную радость.

Целую неделю шли дожди. Самолёт не летел. И не было никакой связи с внешним миром...

Я несколько часов подряд жду почтальона. На столе лежит неоконченная работа, а я стою и жду, и нет сил отойти от окна и заняться делом. Наконец дожди кончились, пришла почта.

Вот знакомый стук в дверь.

-Вам письмо, вам письмо! – это кричит мой четырёхлетний приятель Миша Бодров, свидетель моих ожиданий, радостей, огорчений.

Я вылетела в коридор, быстро открыла ящик... Мальчик стоит рядом, он ждёт...

-Нет мне, маленький, письма.... не пришло.

- Нет письма?- повторяет Миша. – А нам почему-то есть...

Я не приглашаю Мишу в комнату. Мне нужно побыть одной. Нет, плакать я не стану, но так больно, когда забывает друг...

Через минуту Миша снова стучится ко мне. Голос у него радостный:

-Это ваше письмо к нам попало!

Я держу в руках голубой конверт "И.П. Бодрову"? Да это Мишиному отцу! Я перевёртываю письмо. Ну конечно! Два письма склеились вместе. Счастливая, я бегу к себе – скорее читать!

Проходит время, и я опять с нетерпением жду письма. Почтальон приносит одни только газеты. И снова маленький Миша понимающе, с тревогой глядит на меня.

-Нет письма?

-Нет... – отвечаю я, с трудом сдерживая слёзы.

Мальчик о чём-то думает, потом бежит к своему ящику, достаёт голубой конверт и пытается разделить его на два. Потом решительно протягивает мне письмо:

- Возьмите наше, папа подождёт!

Задание. Выберите вариант, который наиболее полно и точно соответствует содержанию текста.

24. Выберите наиболее подходящее название тексту.

- A. Тревожные дни.
- B. Счастливая мама.
- C. Случай в лесу.
- D. Голубой конверт.
- E. Длинное письмо.

25. Куда приехала героиня рассказа из шумного города?

- A. К Мише.
- B. В тихий город.
- C. В столицу.
- D. В степь.
- E. В тайгу.

26. Как долго шёл дождь?

- A. Целую неделю.
- B. Целый день.
- C. С утра.
- D. Целый вечер.
- E. Дождя не было.

27. Почему не было связи с внешним миром?

- A. Не было почтовой машины.
- B. Телефона не было.
- C. Самолёт не летел.
- D. Почтальон не работал.
- E. Была суровая зима.

28. Трудно ли долго ждать письма?

- A. Не трудно.
- B. Это настоящая мука.
- C. Это легко.
- D. Это большая радость.
- E. Это не так трудно.

29. Каково получить письмо в далёкой тайге?

- A. Это большая разлука.
- B. Это большая грусть.
- C. Это не радость.
- D. Это огромная радость.
- E. Это настоящая мука.

30. Сколько лет маленькому другу Мише?

- A. Четыре месяца.
- B. Одиннадцать лет.
- C. Около шести.
- D. Четырнадцать лет.
- E. Четыре года.

31. Кто постучался в дверь и сказал, что пришло письмо?

- A. Сосед.
- B. Мама Миши.
- C. Миша Бодров.
- D. Отец Миши.
- E. Почтальон.

32. Почему героиня не пригласила Мишу в комнату?

- A. Ей нужно побыть одной.
- B. Миша не захотел.
- C. Комната была не убрана.
- D. Комната была очень маленькая.
- E. Мама не пускала Мишу в комнату.

33. Какой голос был у Миши, когда он снова постучался в дверь?

- A. Тихий.
- B. Радостный.
- C. Печальный.
- D. Знакомый.
- E. Дрожащий.

34. Почему героиня подумала вначале, что это письмо пришло папе Миши?

- A. Оба письма были адресованы И.П.Бодрову.
- B. Миша так сказал.
- C. Два письма были склеены вместе.
- D. Она плохо видела без очков.
- E. Она очень хотела, чтобы эти письма получил именно сам Миша.

35. Проходит время, и она

- A. снова отвечает на письма
- B. забывает о письмах
- C. снова получает много писем
- D. опять с нетерпением ждёт письма
- E. с радостью читает новые письма

36. Что пытается сделать с письмом Миша перед тем, как отдать его героине?

- A. Разделить его на два.
- B. Прочитать сам.
- C. Написать адрес.
- D. Показать маме.
- E. Поменять голубой конверт на красный.

37. Почему Миша хотел дать свое письмо героине?

- A. Потому что Миша ничего не понимает.
- B. Потому что Миша понимает, как трудно ждать письма.
- C. Потому что мама Миши просила отдать ей письмо.
- D. Потому что у Миши много голубых конвертов.
- E. Потому что Миша не знает, что такое письмо.

Часть 2.

(26 баллов)

2.1. Задание. Соедините предложения по смыслу и по форме.

(10 баллов)

(по 2 балла)

- | | |
|----------------------------------|--|
| A. У неё было такое чувство,... | 1. но сегодня идёт дождь и дует холодный ветер. |
| B. Родители были рады, ... | 2. как они пели и кричали. |
| C. Вчера погода была хорошая,... | 3. как будто она жила в этих краях уже давно- давно. |
| D. Дети обрадовались снегу,..... | 4. который наконец выпал сегодня ночью. |
| E. В комнате было слышно,.... | 5. что их сын успешно сдал экзамен. |

2.2. Задание. Вместо точек вставьте глаголы, следуя последовательности действий.

(10 баллов) (по 2 балла)

Через окно я а), как большая серая птица б)..... на ветку клёна в саду. Ветка с)....., с неё d)..... снег. Птица медленно поднялась и е).....

- | | | | | |
|------------|--------------|---------------|---------|-----------|
| 1. улетела | 2. посыпался | 3. закачалась | 4. села | 5. увидел |
|------------|--------------|---------------|---------|-----------|

2.3. Вставьте вместо точек подходящее по смыслу слово.

(6 баллов) (по 2 балла)

а. Детство это важнейший период жизни, яркая, неповторимая жизнь.

- | | | | | |
|------------|------------|---------------|----------------|-----------------|
| 1. крупной | 2. поздней | 3. старческой | 4. бесконечной | 5. человеческой |
|------------|------------|---------------|----------------|-----------------|

б. В время школа постепенно переходит на новые программы.

- | | | | | |
|-------------------|-----------|--------------|------------|--------------|
| 1. доисторическое | 2. старое | 3. настоящее | 4. прошлое | 5. прошедшее |
|-------------------|-----------|--------------|------------|--------------|

с. Весной тает снег, прилетают птицы, на деревьях появляются листья.

- | | | | | |
|-----------|------------|-----------|----------|----------|
| 1. чёрные | 2. зелёные | 3. тёмные | 4. синие | 5. белые |
|-----------|------------|-----------|----------|----------|